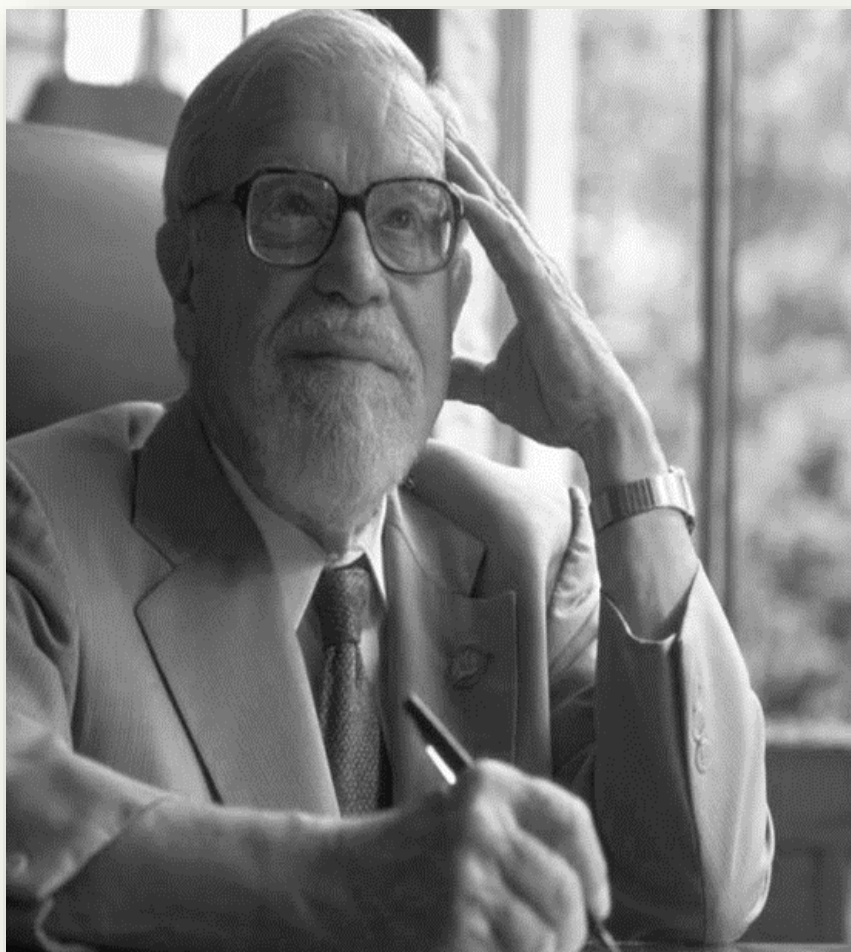


МАСТЕР-КЛАСС

"Глобальное чтение» как инструмент вызывания речи у слабослышащих дошкольников"

ВАСИЛЕВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
сурдопедагог МАДОУ детского сада №8
"Гармония" м.о. город Новороссийск



ОСНОВАТЕЛИ НАУЧНО ОБОСНОВАННОГО МЕТОДА «ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

Гленн Доман (1919–2013) –
американский врач-
нейрофизиолог, основатель
Филадельфийского
Института Развития
Человеческого Потенциала



ОСНОВАТЕЛИ НАУЧНО ОБОСНОВАННОГО МЕТОДА «ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

Синъити Судзуки (1898–
1998) – японский скрипач и
музыкальный педагог, автор
всемирно распространённого
«Метода преподавания
музыки»

«Глобальное чтение» как одно из средств альтернативной коммуникации в обучении чтению детей с ОВЗ

РАЗВИВАЕТ

1

ЗРИТЕЛЬНОЕ
ВНИМАНИЕ

2

РЕЧЬ: пассивную,
активную

3

МЫШЛЕНИЕ

4

память

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ МЕТОДИКИ "ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ"

ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ

ДЕТИ С
НАРУШЕНИЯМИ
ИНТЕЛЛЕКТА

ДЕТИ С
РАССТРОЙСТВАМ
И
АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА

ДЕТИ С
ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ

ДЕТИ С
НАРУШЕНИЕМ
СЛУХА

МЕТОДИКА "ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ" В РОССИИ
ПОЯВИЛАСЬ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА
ОРИЕНТИРОВАНА БЫЛА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГЛУХИХ
ДЕТЕЙ

ПОЗЖЕ "ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ" АДАПТИРОВАЛИ
ПОД ДРУГИЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Баряева Л. Б.,
Яковлева Н. Н.
«Альтернативное
чтение»

Корсунская Б. Д.
«Методика
обучения глухих
дошкольников
речи»

Нуриева Л. Г.
«Развитие
речи у
аутичных
детей»

Леонгард Э. И.
Программа
«Общение»

РЕБЕНОК НАУЧАЕТСЯ:

- УЗНАВАТЬ написанные слова ЦЕЛИКОМ, не вычленять отдельных букв;
- СОБЛЮДАТЬ постепенность и последовательность;
- ЧИТАТЬ слова – известные предметы, действия, явления.

МЕТОДИКА
"ГЛОБАЛЬНОЕ
ЧТЕНИЕ" (ЕДИНИЦА
ЧТЕНИЯ – СЛОВО)»



"ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ"
НАУЧАЕТ РЕБЕНКА
УЗНАВАТЬ НАПИСАННЫЕ
СЛОВА ЦЕЛИКОМ, НЕ
ВЫЧЛЕНЯЯ ОТДЕЛЬНЫХ
БУКВ. ЗАПОМИНАЕТ
СНАЧАЛА ЦЕЛЫЕ СЛОВА, А
ПОТОМ НАЧИНАЮТ
РАЗДЕЛЯТЬ ИХ ПО БУКВАМ.

СУТЬ

- набор картинок
(размер в соответствии с
возрастом ребенка)

- энграммы
(«внутренняя запись» таблички с
чёрными буквами, высотой 2-5 см
для записи значения слов)

- карты для составления фразы

- «Личные коммуникативные
альбомы»



ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ»

“

I Этап. Обучение чтению слов и виды работ при обучении глобальному чтению

1-я ступень. Чтение автоматизированных энграмм
(табличек со словами)

Подбор парных табличек со словами

2-я ступень.

Выбор таблички со словом из нескольких (узнавание слова)

3-я ступень.

Называние слова

ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ»

“

II Этап. Фразовой речи.

Составление фразы из 2–3 знакомых слов

III Этап. Связной речи.

Составление рассказа по серии из 2-4
последовательных знакомых картинок

IV Этап. Формирования слоговой структуры слова

V Этап. Чтение письменных инструкций

І ЭТАП. ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ СЛОВ И ВИДЫ РАБОТ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

1-Я СТУПЕНЬ.

ЧТЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
ЭНГРАММ (ТАБЛИЧЕК СО СЛОВАМИ)

ОСНАЩЕНИЕ:

- «ЛИЧНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ АЛЬБОМЫ»;
- КАРТИНКАМИ ПО ВСЕМ ОСНОВНЫМ ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ;
- ЭНГРАММЫ;
- ПОДБОР ПАРНЫХ ТАБЛИЧЕК СО СЛОВАМИ.

ОСНАЩЕНИЕ:

- КАРТИНКИ
- ЭНГРАММЫ : СЛОВА-НАЗВАНИЯ, СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ



2-Я СТУПЕНЬ.

ВЫБОР ТАБЛИЧКИ СО СЛОВОМ ИЗ
НЕСКОЛЬКИХ (УЗНАВАНИЕ СЛОВА)

ОСНАЩЕНИЕ:

- КАРТИНКИ
- ЭНГРАММЫ: СЛОВА-НАЗВАНИЯ + ЖЕСТ, СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ + ЖЕСТ.
- НАЗЫВАНИЕ СЛОВА
- ПОВТОРЕНИЕМ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА, УСВОЕННОГО РАНЕЕ.

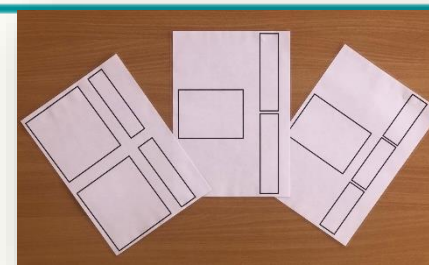


II ЭТАП ФРАЗОВОЙ РЕЧИ. СОСТАВЛЕНИЕ ФРАЗЫ ИЗ 2–3 ЗНАКОМЫХ СЛОВ

1-Я СТУПЕНЬ. СОСТАВЛЕНИЕ ФРАЗЫ ИЗ
ДВУХ СЛОВ С ГЛАГОЛАМИ «ЕСТ» ИЛИ
«СПИТ»

2-Я СТУПЕНЬ.
СОСТАВЛЕНИЕ ФРАЗЫ ИЗ ДВУХ РАНЕЕ
УСВОЕННЫХ СЛОВ

3-Я СТУПЕНЬ. СОСТАВЛЕНИЕ ФРАЗЫ ИЗ
ТРЕХ СЛОВ



III ЭТАП СВЯЗНОЙ РЕЧИ. СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО СЕРИИ ИЗ 2-4 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ЗНАКОМЫХ КАРТИНОК



IV ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА



V ЭТАП ЧТЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ИНСТРУКЦИЙ

СОСТАВЛЯЮТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОДИН И
ТОТ ЖЕ ГЛАГОЛ.

ТЕМАТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

- СХЕМА ТЕЛА («ПОКАЖИ НОС», «ПОКАЖИ ГЛАЗА», «ПОКАЖИ РУКИ» И ТАК ДАЛЕЕ (ЗДЕСЬ УДОБНО РАБОТАТЬ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ).
- ПЛАН КОМНАТЫ («ПОДОЙДИ К ДВЕРИ», «ПОДОЙДИ К ОКНУ», «ПОДОЙДИ К ШКАФУ).

ПРОСМОТР ВИДЕО С ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ЭТАПОВ МЕТОДИКИ "ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ"



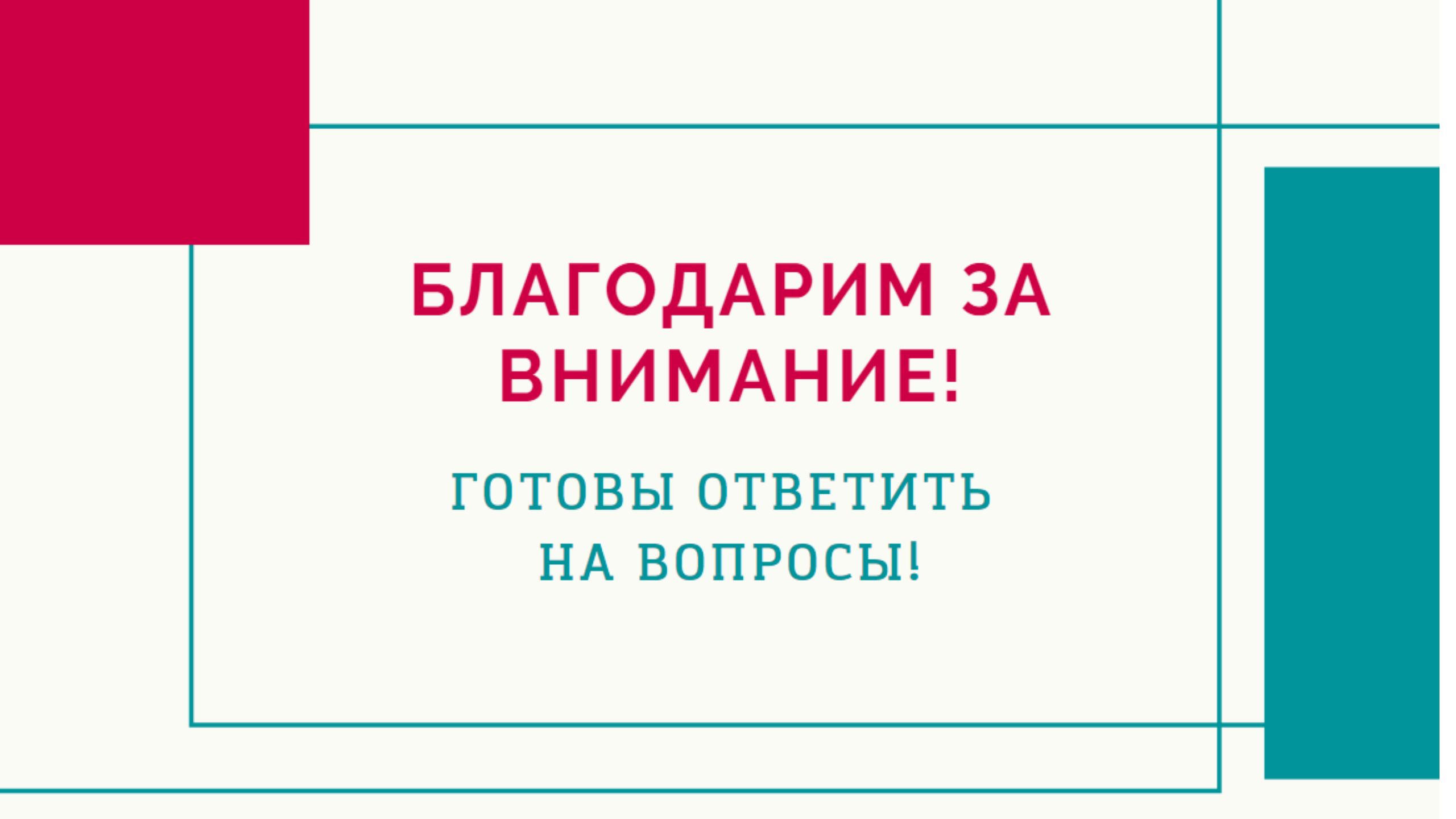
ЧТЕНИЕ
ЭНГРАММ



ФРАЗОВАЯ
РЕЧЬ (ИХ 2-Х
КАРТИНОК)



ФРАЗОВАЯ РЕЧЬ
(ИЗ 3-Х-4-Х
КАРТИНОК)



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ
НА ВОПРОСЫ!**